



## Sprawozdanie

### Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulejówku

- z realizacji w roku 2019 zadań z zakresu wspierania rodziny oraz potrzeb związanych z realizacją zadań,
- z realizacji w roku 2019 *Programu Wspierania Rodziny w Sulejówku na lata 2019-2022*

#### Podstawa prawna:

- art. 179 ust. 1 ustawy z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r., poz. 1111 ze zm.),
- Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sulejówek na lata 2019-2020

## **Wstęp:**

### **Zakres zadań ustawowych w zakresie wspierania rodziny.**

Zadania własne gminy określa ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2019 r., poz.1111 ze zm.) w art. 176, a są to między innymi:

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
  - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
  - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
  - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
  - podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
  - kosztów związanych z udzielaniem pomocy ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

W roku 2019 realizowane były zadania z powołanego wyżej katalogu za wyjątkiem ponoszenia kosztów związanych z wyznaczeniem rodzin wspierających z uwagi na brak możliwości wyznaczenia takich rodzin.

Wskazane w ustawie zadania realizowane były w szczególności w oparciu o :

- Ustawę z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej;
- Program Wspierania Rodziny w Sulejówku na lata 2019-2022
- ustawę z dnia 12 marca 2004 roku o pomocy społecznej;
- Ustawę z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie.

### **I. Realizacja Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sulejówek na lata 2019-2022**

Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sulejówek na lata 2019-2022 został przyjęty w dniu 28 listopada 2019 r. Uchwałą Rady Miasta nr XVI /153/2019. **Jako cel główny programu** przyjęto: *Rozwijanie systemu wsparcia dla rodzin sprzyjającego prawidłowemu funkcjonowaniu rodziny, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb rodzin przejawiających trudności w realizacji funkcji opiekuńczo-wychowawczych.*

#### **Cele operacyjne :**

- Wsparcie rodzin z dziećmi w pełnieniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.
- Zapewnienie bezpieczeństwa rodzinom – przeciwdziałanie marginalizacji i degradacji funkcji rodziny.
- Wsparcie rodzin znajdujących się w sytuacji kryzysowej.
- Wsparcie kadry zajmującej się pomocą na rzecz rodziny.
- Wsparcie w opiece nad dzieckiem i młodzieżą jako profilaktyka zdrowotna na rzecz poprawy jakości życia,
- Objęcie opieką dziecka poza rodziną biologiczną.

Załącznikiem do programu jest "*Diagnoza problemów społecznych pod kątem wspierania rodziny*".

## 1. Diagnoza sytuacji rodzin z dziećmi, model pracy.

### Diagnostowanie problemów rodzin.

Pierwszym krokiem w kierunku udzielenia skutecznej pomocy jest ocena sytuacji rodzin oraz diagnoza występujących w nich problemów. Podobnie jak w poprzednich latach informacje o rodzinach w kryzysie lub przeżywających trudności w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych pozyskują głównie pracownicy socjalni MOPS poprzez przeprowadzanie rodzinnych wywiadów środowiskowych, kontakty z rodzinami, w których prowadzona jest wyłącznie praca socjalna, kontakty z pracownikami instytucji pracujących na rzecz dzieci i rodzin. Diagnoza sytuacji rodzin powstaje również w oparciu o informacje pozyskane przez asystentów rodziny w ramach pracy z rodziną i w wyniku współdziałania z instytucjami działającymi na rzecz rodzin. W ubiegłym roku u 36 rodzin zdiagnozowano niezaradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego i funkcjach opiekuńczych. Wszystkie rodziny objęto w szerszym zakresie pracą socjalną i 14 z tych rodzin objętych było asystenturą. Wszystkie w/w rodziny korzystały z różnych form wsparcia finansowego lub rzeczowego.

Do przygotowania Programu Wspierania Rodziny dla Miasta Sulejówek na lata 2019-2022 sporządzono "Diagnozę problemów społecznych pod kątem wspierania rodziny" na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród 153 mieszkańców.

**Model pracy z rodzinami** wynika z przyjętych Zarządzeniem Kierownika *Zasad identyfikowania i monitorowania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych*. Współpracę podmiotów regulują porozumienia. Poza placówkami oświatowymi podpisano porozumienie z Fundacją Centrum Wspierania Zdolności w Sulejówku, która podejmuje działania na rzecz rozwoju umiejętności, kreatywności dzieci, nauki współpracy zespołowej, budowania więzi społecznych.

### 2. Zapewnienie bezpieczeństwa rodzinom w sferze ekonomicznej.

W celu wzmocnienie ekonomicznej funkcji rodzin realizowano świadczenia z pomocy społecznej, świadczenia rodzinne, alimentacyjne, dodatki mieszkaniowe, energetyczne, świadczenia wychowawcze (500+), świadczenia z ustawy o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin "Za życiem", wynikające z programu rządowego "Dobry start".

### Wybrane wydatki poniesione w ramach wsparcia rodzin.

Lp.	Zadanie	2016 r.	2017 r.	2018 r.	2019 r.
1	gorący posiłek dla dzieci w szkole	107 dzieci (koszt: 42.068)	84 dzieci (koszt 42700)	73 dzieci ( koszt: 39.800)	84 dzieci ( koszt: 32.790)
2	opłaty za pobyt dzieci w pieczy zastępczej	29.000 ( 14 dzieci)	53.570 ( 19 dzieci)	122.999,07 ( 19 dzieci)	186.985 ( 26 dzieci)
3	wydatki na zasiłki rodzinne	419 rodzin 1.365.293 zł.	414 rodzin 1.702.666 zł.	399 rodzin 1.544.185 zł.	750 rodzin 3.434.238 zł.
4	świadczenia wychowawcze(500+)	1483 rodzin 9.240.968	1513 rodzin 12.530.106	1433 rodzin 12.066.322	1973 rodziny ( 4091 dzieci) 18.137.813
5	świadczenia "Dobry start	-----	.....	1777 rodzin 759.300 zł.	1.864 rodzin (2638 dzieci) 799.750 zł.
6	świadczenia " Za życiem"	-----	-----	2 rodziny	2 rodziny

				8.000 zł.	8.000 zł.
7	świadczenie rodzicielskie	34 osoby 135.00 zł.	42 osoby 392.274 zł.	44 osoby 405.233 zł.	37 osób 352.052 zł.
8	jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka ( po 1.000 zł. )	135 osób	141 osób	133 osoby	82 osoby 82.000 zł.
9	dodatek do rodzinnego z tytułu urodzenia dziecka ( po 1.000 zł.)	65 osób	60 osób	38 osób	38 osób 38.000 zł.
10	świadczenia z funduszu alimentacyjnego	105 osób 545.252 zł.	90 osób 466.950 zł.	70 osób 429.140 zł.	80 osób 405.567 zł.

*opracowani własne*

Według informacji oświatowej Urzędu Miasta - w 2019 r. 94 uczniów otrzymało stypendia szkolne, wypłacono 6 zasiłków szkolnych na kwotę 650 zł. Nagrody o charakterze motywacyjnym otrzymało 173 uczniów na sumę 29.718 zł.

**W zakresie pomocy społecznej w 2019 r.** wsparciem finansowym, rzeczowym<sup>1</sup>, poradnictwem objęto 422 rodziny/710 osób, w tym 102 rodziny- to rodziny z dziećmi, w tym 47 rodzin niepełnych.

**Rodziny z dziećmi objęte pomocą społeczną w 2019 r.**

wyszczególnienie	Liczba rodzin	Liczb osób w rodzinach
<b>Rodziny z dziećmi -ogółem, w tym:</b>	<b>102</b>	<b>330</b>
o liczbie dzieci : 1	50	117
o liczbie dzieci: 2	34	120
o liczbie dzieci: 3	12	56
o liczbie dzieci: 4	3	17
o liczbie dzieci: 5	2	12
o liczbie dzieci: 6	1	8
o liczbie dzieci: 7 i więcej	0	0
<b>Rodziny niepełne- ogółem, w tym:</b>	<b>47</b>	<b>129</b>
o liczbie dzieci : 1	22	45
o liczbie dzieci: 2	19	58
o liczbie dzieci: 3	4	16

<sup>1</sup> Wielkość kwot wydatkowanych na świadczenia, formy świadczeń prezentuje sprawozdanie z działalności MOPS w Sulejówku za 2019 r.

o liczbie dzieci: 4 i więcej	2	10
------------------------------	---	----

Źródło: sprawozdanie MRPiPS-03 za 2019 r.

Niezwykle ważnym zadaniem obowiązkowym gminy jest zapewnienie gorącego posiłku osobom tego pozbawionym. 84 dzieci skorzystało obiadów w szkole w ramach wieloletniego programu rządowego „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2019- 2023.

- **Kartę dużej rodziny** aktywną na koniec roku 2019 posiadało 532 rodziny. KDR otrzymało ogółem 2715 osób ( w tym 1348 dzieci).

- Znaczącą pomoc otrzymały rodziny, które skorzystały z dofinansowania z budżetu Urzędu Miasta do wypoczynku letniego. Wyniki otwartych konkursów ofert i udzielonych dotacji na w/w zadanie publiczne są dostępne na stronach internetowych Urzędu Miasta Sulejówek.

- Wsparciem w formie rzeczowej objęto większość rodzin, w tym z tytułu całorocznej zbiórki odzieży ( szczególnie dziecięcej), art. gospodarstwa domowego, mebli, w związku z akcjami charytatywnymi w przedszkolach, szkołach, dzięki indywidualnym darczyńcom, także fundującym gorące posiłki dzieciom w szkole i w ramach projektu socjalnego.

- Rodziny (spełniające kryterium dochodowe- do 200%) miały możliwość skorzystania z pomocy żywnościowej w ramach *Programu Operacyjnego Pomoc Żywnościowa Podprogram 2019 r.* realizowanej na podstawie porozumień przez Caritas i ALTER-EGO w Warszawie Wesolej.

### **3. Działania na rzecz wzmocnienia więzi międzypokoleniowych, integracji rodziny.**

#### **3.1 Projekty socjalne:**

Zrealizowano projekt cykliczny „Mikołajowe przygody III”. Projekt o charakterze rodzinnym, integracyjnym edukacyjnym skierowany był do 70 dzieci z rodzicami, pozostających w kręgu działania MOPS. Projekt zakładał zaktywizowanie środowiska lokalnego na rzecz wzmocnienia więzi rodzinnych, budowania pozytywnych relacji pomiędzy członkami rodziny, podtrzymanie tradycji bożonarodzeniowych, wspólne aktywne spędzenie czasu. Elementem edukacyjnym były pokazy udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. Projekt zrealizowano przy współpracy z Miejskim Zakładem Wodociągów i Kanalizacji, Miejskim Domem Kultury, Ochotniczą Strażą Pożarną, Fundacją Centrum Wspierania Zdolności, Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych z Sulejówka. Atrakcją było świąteczne przedstawienie, w którym wzięli udział rodzice, pracownicy MOPS oraz program artystyczny dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 3. W akcję włączyły się: KPZ Bombki, miejscowa Piekarnia Babeczki. Członkowie Stowarzyszenia Klub Seniorów z Sulejówka z inicjatywy P. Elżbiety Krzak zaopatrzyli uczestników spotkania w domowe ciasta. Materiały niezbędne do przeprowadzenia animacji i organizacji stoisk plastycznych zostały zakupione na kwotę 500 zł. ze środków Miejskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

**3.2 W zakresie integracji środowiska, wzmocnienia więzi międzypokoleniowych:** w mieście odbyły się imprezy o charakterze rodzinnym, integracyjnym, edukacyjnym. Szczegółowy kalendarz spotkań - dostępny na stronie [www.sulejowek.pl](http://www.sulejowek.pl) w zakładce *Wydarzenia i imprezy*.

### **4. Działania w ramach podniesienia kompetencji rodzin, świadomości społecznej rodziny, wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, promowania zdrowego stylu życia.**

**4.1 Praca socjalna**, ze szczególną uwagą na rodziny dotknięte problemami niezaradności w prowadzeniu gospodarstwa domowego i w wypełnianiu funkcji opiekuńczych, działalność interdyscyplinarna mająca na celu pomoc osobom i rodzinom we wzmacnianiu lub odzyskiwaniu zdolności do funkcjonowania w społeczeństwie poprzez pełnienie odpowiednich ról społecznych oraz tworzenie warunków sprzyjających temu celowi. W 2019 r. zadanie to sumiennie i z zaangażowaniem wykonywało 9 pracowników socjalnych.

#### **4.2 Asystentura rodzinna:**

W 2019 r. Miasto Sulejówek skorzystało w trybie konkursu z dofinansowania realizacji Resortowego programu „Asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na 2019 r.”. Pozyskano dotację w kwocie 24.608 zł. Zadania określone ustawą z dnia 09.06.2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej realizowało dwóch asystentów rodziny zatrudnionych na 1,5 etatu. Objęto pomocą 14 rodzin, w tym 25 dzieci. Z wymienionych 14 rodzin- 9 rodziców wychowywało dzieci samotnie. Pomoc w formie asystentury udzielana była na wniosek pracownika socjalnego, za zgodą rodzin wymagających takiej formy pomocy. Asystenci wspierali rodziny w zakresie wychowywania dzieci, w społecznie akceptowanym funkcjonowaniu w środowisku, służyli pomocą w rozwiązaniu problemów socjalno- bytowych, poprawieniu relacji rodzinnych, motywowali do aktywności życiowej, współpracowali z osobami reprezentującymi instytucje i służby zaangażowane w sprawy rodziny. Stosowano "Procedury postępowania pracownika socjalnego oraz asystenta rodziny w przypadku rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Nie ustalono kandydatów do pełnienia roli rodziny wspierającej z uwagi na brak kompetencji ze strony dalszych członków rodzin dysfunkcyjnych.

W ubiegłym roku u 36 rodzin zdiagnozowano niezaradność w prowadzeniu gospodarstwa domowego i funkcjach opiekuńczych ( w tym 18 rodzin niepełnych i 2 wielodzietne). Wszystkie rodziny objęto w szerszym zakresie pracą socjalną i 14 z tych rodzin objętych było asystenturą. Zespół Asysty Rodzinnej powołany w marcu 2018 r. odbył dwa spotkania na wniosek pracowników socjalnych.

#### **Monitorowanie sytuacji rodzin.**

Jednym zadań asystentów określonych w art.15 ust. 1 pkt 16 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest monitorowanie sytuacji rodzin bezpośrednio po zakończeniu pracy z asystentem. Przez okres, który trwa na ogół 6 miesięcy asystent kontaktuje się z rodziną na ogół raz w miesiącu, z wyjątkiem sytuacji, kiedy rodzina sama inicjuje kontakt, bądź kiedy asystent pozyska niepokojące informacje na temat funkcjonowania rodziny. Ponadto w ramach monitoringu asystent zasięga informacji o rodzinie, a zwłaszcza o sytuacji dzieci w placówkach oświatowych, ochrony zdrowia, od kuratorów, utrzymuje stałą współpracę z pracownikiem socjalnym.

#### **Analiza najczęstszych problemów w 14 rodzinach objętych asystenturą w 2019 r. i wypracowanych efektów**

<b>Problemy występujące w rodzinach objętych asystenturą w 2018 r.</b>	<b>Wypracowane efekty /niepowodzenia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- choroby psychiczne. - 2</li> <li>- zaniedbania zdrowotne - 11</li> <li>-niepełnosprawność – 1</li> <li>- brak zatrudnienia. - 5</li> <li>-niewydolność opiekuńczo-wychowawcza - 15</li> <li>-niewystarczające środki finansowe - 10</li> <li>-nieumiejętność dysponowania środkami - 5</li> <li>-niezaradność życiowa – 7</li> <li>- wycofanie społeczne - 6</li> <li>-braki umiejętności dbania o higienę - 5</li> <li>- brak dbałości o najbliższe otoczenie - 5</li> <li>- brak wiary we własne siły - 5</li> <li>• - inne:</li> <li>• problem alkoholowy –6</li> <li>• uzależnienia – 6</li> <li>• przemoc w rodzinie - 2</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzyskanie świadczeń –10</li> <li>-pomoc w załatwianiu spraw urzędowych- 13</li> <li>- działania interwencyjne i zaradcze w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia- 8</li> <li>- nabycie prawidłowych umiejętności w zakresie : <ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenia gospodarstwa domowego - 7</li> <li>• racjonalne gospodarowanie budżetem - 6</li> </ul> </li> <li>- poprawa sytuacji finansowej. - 7</li> <li>- zwiększenie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych. - 8</li> <li>-zaciśnięcie więzów rodzinnych - 7</li> <li>- podniesienie samooceny i poczucia własnej wartości - 9</li> <li>- pomoc w uzyskaniu zatrudnienia - 1</li> <li>- pomoc w poszukiwaniu zatrudnienia- 7</li> <li>- poszerzenie wiedzy na temat rozwoju- 12</li> <li>- inne :</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wniosek do sądu o wgląd w sytuację rodziny - 1</li> <li>• matka- szpital detoksykacja - 1</li> <li>• umieszczenie w placówce odwykowej -0</li> <li>• efektywna współpraca ze specjalistami - 7</li> <li>• brak współpracy -1 rodzina -skutek odebranie dziecka do placówki opiekuńczej</li> </ul>
--	--

Źródło: opracowanie własne.

### Czynności wykonane przez asystenta lub przy wsparciu asystenta rodziny.

lp.	Wyszczególnienie	liczba czynności w 2018 r ( przy 18 rodz. w asystenturze)	liczba czynności w 2019 r. ( przy 14 rodz. w asystenturze)
1	pomoc w wyrobieniu dokumentów	5	4
2	przygotowanie i złożenie pism urzędowych w różnych instytucjach	51	52
3	nawiązanie kontaktu z innymi pracownikami instytucji społecznych. poradni specjalist., organizacji pozarządowych	119	84
4	organizowanie wsparcia materialnego ( oodzież, meble, art. gosp. domowego, art, szkolne)	29	14
5	pomoc asystenta w wyremontowaniu mieszkania	0	1
6	działania zwiększające kompetencje rodzin objętych asystenturą	81	75
7	działania poprawiające relacje wewnątrzrodzinne	26	28
8	działania podnoszące umiejętności opiekuńczo-wychowawcze i budowanie autorytetu rodziców	171	124
9	działania podnoszące poziom higieny członków rodziny	60	49
10	działanie poprawiające umiejętności gospodarowania budżetem domowym	8	13
11	działanie odbudowujące zdrowe postawy psychospołeczne	10	9
12	zwiększenie motywacji do podnoszenia wiedzy, kwalifikacji	32	21
13	działania w ramach metod <i>Podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach i wywiadu motywującego</i>	49	39

### 5. Monitorowanie środowisk zagrożonych patologią, profilaktyka.

#### Działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Koordynowaniem działań w zakresie diagnozowania problemu przemocy, podejmowania działań interwencyjnych i profilaktycznych zajmował się Zespół Interdyscyplinarny Miasta Sulejówek. W skład Zespołu wchodzi przedstawiciele MOPS, placówek oświaty, ochrony zdrowia, Komisariatu Policji, Straży Miejskiej, Sądu Rejonowego, Klubu sportowego.

W 2019 r. do Przewodniczącego ZI wpłynęło 31 Niebieskich Kart A, w tym 29 NK wszczynających procedurę. NK A sporządzili pracownicy socjalni MOPS, 22 przez funkcjonariuszy Komisariatu Policji i 4 przez szkołę. Dotkniętych przemocą było 41 osób, w tym 13 dzieci.

Ogółem procedurę Niebieskie Karty prowadzono w 47 rodzinach. Udostępniano ulotki z informacjami w zakresie przemocy z adresami, telefonami do instytucji służących wsparciem.

Ważne jest systematyczne podnoszenie świadomości społecznej o prawach do godnego życia w poczuciu bezpieczeństwa i o konieczności reagowania na sytuacje przemocy zarówno we własnej rodzinie jak i w najbliższym otoczeniu.

Sprawcy przemocy mieli możliwość skorzystania z programów terapeutycznych w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim, nie wykorzystali jednak tej możliwości.

#### **Przeciwdziałanie uzależnieniom, zagrożeniom cywilizacyjnym, wsparcie dla rodzin.**

W przypadku problemów z uzależnieniami, przemocy w rodzinie, pomocy udzielali specjaliści (psycholodzy, terapeuci, prawnik) Punktu Informacyjno- Konsultacyjnego, finansowanego z Miejskiego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Mieszkańcy mieli możliwość skorzystania także ze wsparcia psychologa, doradcy ds. rodziny, policjanta, prawnika, terapeuty uzależnień w ramach Specjalistycznej Poradni Rodzinnej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Mińsku Mazowieckim, w tym ze wsparcia Ośrodka Mediacji.

Rodziny uprawnione do świadczeń pomocy społecznej mogły także skorzystać z porad prawnych w Punkcie Informacyjno- Konsultacyjnym, w Sulejówku na podstawie porozumienia ze Starostwem Powiatowym. W 2019 r. był dostępny telefon zaufania czynny w poniedziałki i środy w godz. 19-20 dla osób borykających się z trudnymi sytuacjami życiowymi.

Sprawami związanymi z profilaktyką, rozwiązywaniem problemów uzależnień, motywowaniem do podjęcia działań naprawczych, kierowaniem do Sądu Rejonowego spraw związanych ze zobowiązaniem do leczenia uzależnienia zajmowała się Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Liczne programy profilaktyczne oferowały placówki oświatowe, także przy współpracy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Sulejówku. Tematyka obejmowała problemy różnych uzależnień ( w tym także wirtualne, związane z żywieniem), zagrożenia cyberprzestrzeni, w zakresie przemocy, problemów w zakresie komunikacji społecznej, zdrowego stylu życia, bezpieczeństwa w szkole, na wakacjach.

#### **6. Objęcie dziecka opieką poza rodziną biologiczną.**

Kolejnym zadaniem nałożonym na gminę przez ustawę z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej jest współfinansowanie pobytu dziecka w różnych formach pieczy zastępczej (art. 176 ust. 5 ww. ustawy) oraz praca z rodziną prowadzona w przypadku czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną biologiczną (art.10 ust. 4 ustawy).

W 2019 r. Miasto poniosło koszty w kwocie 186.985 zł. ( dla porównania w 2018 r. : 122.999.07 zł.) tytułem współfinansowania pobytu 26 dzieci z 18 rodzin z terenu Sulejówka w rodzinie zastępczej albo w rodzinnym domu dziecka, w tym 4 dzieci przebywa w Domu Dziecka w Falbogach, 4 dzieci w Domu Dziecka im. Matki Weroniki w Siennicy. W rodzinach zastępczych przebywało 18dzieci z 15 rodzin. Do pieczy zastępczej w 2019 r. trafiło 6 dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej gminy współfinansują pobyt dzieci w rodzinach zastępczych albo w rodzinnym domu dziecka w wysokości: 10 % wydatków na opiekę i wychowanie dziecka – w I roku pobytu dziecka w pieczy zastępczej, 30% - w II roku, 50% - w III i następnym latach pobytu dziecka w pieczy zastępczej.



W zakresie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz powrotu dziecka z pieczy zastępczej do rodziny biologicznej pracownicy socjalni i asystenci rodziny uczestniczyli w 6 spotkaniach w sprawie d/s okresowej oceny sytuacji siedmiorga dzieci organizowanych przez placówki opiekuńczo –wychowawcze i odpowiednie Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie.

W zakresie podnoszenia kompetencji służb i instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny pracownicy socjalni uczestniczyli w szkoleniach w zakresie uzależnień, przemocy w rodzinie.

**7. Funkcje opiekuńczo- edukacyjne** w czterech szkołach realizowały placówki wsparcia dziennego , gdzie wsparcie otrzymało 125 , prowadzone przez Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom „Gniazdo”. Na tę działalność placówki w 2019 r. miały do dyspozycji 90.000 zł.

**Na organizacja czasu wolnego, wypoczynku letniego, dla dzieci i młodzieży** ( w trybie otwarte-go konkursu ofert ogłoszonego przez Burmistrza Miasta) Miasto przeznaczyło 80.000 zł.dla 315 dzieci. Organizatorami byli: Związek Harcerstwa Polskiego, Hufiec batalionu "Zośka", , Klub Sportowy Victoria, Stowarzy-szenie "Mazowie-cka Akademia Karate",Klub Sportowy Herkules, Klub sportowy TAE, Klub Sportowy Judo Fight Club.

**Na upowszechnianie sportu i turystyki, zajęcia pozalekcyjne** ( w trybie otwartego konkursu ofert ogłoszonego przez Burmistrza Miasta) miasto przeznaczyło 580.000,00 zł. Zajęcia zorganizowali: Klub Sportowy Victoria, Klub Sportowy Judo Fight Club, Klub Sportowy Herkules, Klub sportowy TAE, Stowarzyszenie Liga Miejska, Mazowiecka Akademia Karate, Towarzystwo Przyjaciół S

**Na organizacja imprez i zajęć sportowych, kulturalnych z promowaniem MPPiRPA** ( w trybie otwartego konkursu ofert ogłoszonego przez Burmistrza Miasta) przeznaczono 67.000 zł. dla 315 dzieci. Zajęcia zorganizowali: Klub sportowy "TAE", KS Herkules", Klub Seniorów w Sulejówku.

## **8. Działania wybranych szkół w 2019 r. wpisujące się w Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sulejówek na lata 2019 - 2022**

**Dane za 2019 r. Szkoły Podstawowej nr 3 w Sulejówku przygotowane przez P. Dyrektora Elżbietę Kałużyńską o działaniach wpisujących się w Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sulejówek na lata 2019 - 2022**

---

### **Promowane i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.**

W SP-3 wsparciem z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej objętych było **240 uczniów** (zajęcia o różnym charakterze: korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, Trening Umiejętności Społecznych, logopedyczne, terapia pedagogiczna, zajęcia wyrównawcze) Formy pracy: praca indywidualna lub w grupach.

Zajęcia w świetlicy Gniazdo – **34 uczniów**.

Zajęcia rozwijające – 27 grup (ok. 300 uczniów).

Zajęcia z cudzoziemcami – 3 grupy (2 uczniów).

### **Rozwój oferty ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży.**

REALIZACJA PROJEKTU „Równy start w przyszłość – rozwój u uczniów sulejówckich szkół kompetencji kluczowych oraz postaw niezbędnych na rynku pracy”

Od stycznia do czerwca 2019 r. w zajęciach uczestniczyło ok. **587 uczniów**.

Odbywało się **47 różnych zajęć**.

Od września zajęcia rozwijające – 27 grup: ok. 300 uczniów.

Zajęcia sportowe – 3 grupy: 45 uczniów.

### **Organizacja warsztatów, konkursów tematycznych, przeglądów artystycznych, zajęć tematycznych.**

Konkursy tematyczne: 40 – ok. 500 uczniów;

Warsztaty profilaktyczne dla uczniów: 50 – uczestniczyli co najmniej raz wszyscy uczniowie oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych, większość uczestniczyła w kilku warsztatach w 2019 r. Liczba uczestników: ok. 700.

Realizacja projektów i innowacji: 15 uczestniczyło ok. 400 uczniów.

- **Organizowane warsztatów dla rodzin.**

Dla rodziców: 5 warsztatów, uczestniczyło ok. 140 rodziców.

- **Udzielanie dzieciom i młodzieży stypendium o charakterze socjalnym oraz naukowym.**

Stypendia o charakterze motywacyjnym przyznano w SP-3: 43 uczniom.

Dodatkowo 3 uczniom z SP-3 stypendium naukowe przyznał p. burmistrz.

Stypendium socjalne – składano 1 wniosek do p. burmistrza. Stypendium uczennica otrzymała.

- **Realizacja programów prozdrowotnych.**

Zrealizowano 22 programy prozdrowotne – uczestniczyli co najmniej raz wszyscy uczniowie oraz dzieci z oddziałów przedszkolnych, większość uczestniczyła w kilku warsztatach w 2019 r. Liczba uczestników: ok. 700.

---

**Dane za 2019 r Przedszkola Miejskiego nr 2 w Sulejówku przedstawione przez  
Dyrektora P. Joannę Gorzkiewicz o działaniach  
wpisujących się w Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sulejówek na lata 2019 - 2022.**

**Promowane i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.**

- Realizacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego -3

- Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej – logopedycznej, w toku bieżącej pracy - 86

Organizacja warsztatów, konkursów tematycznych, przeglądów artystycznych, zajęć tematycznych : 6- warsztatów , liczba uczestników - 225

**Realizacja programów prozdrowotnych**

„Zdrowo jem, zdrowo żyję”, „Czyste powietrze wokół nas”, 225 dzieci w każdym programie

---

**Dane za 2019 r. Szkoły Podstawowej Nr 1 w Sulejówku przygotowane przez  
Pedagoga P. Aldonę Wójcik o działaniach wpisujących się w  
Program Wspierania Rodziny dla Miasta Sulejówek na lata 2019 - 2022.**

**Promowane i wspieranie działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.**

**W ramach unijnego projektu Równy start w przyszłość - rozwój u uczniów sulejóweckich szkół kompetencji kluczowych oraz postaw niezbędnych na rynku pracy przeprowadzono pięć rodzajów zajęć(styczeń – czerwiec 2019):**

Umiem to powiedzieć po angielsku - zajęcia wyrównawcze z wykorzystaniem technik multimedialnych;

- Liczba zrealizowanych form wsparcia - 1  
Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem - około 30 (klasy 1-8 szkoły podstawowej)

Moje zabawy z angielskim - zajęcia wyrównawcze z wykorzystaniem technik multimedialnych;	Liczba zorganizowanych przedsięwzięć 1 Liczba uczestników: około 24
Angielski z komputerem - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego;	Liczba realizacji - 1 Liczba uczestników: około 16 uczniów szkoły
Młody Szekspir - zajęcia teatralne w języku angielskim;	Liczba realizacji - 1 Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem – 21 uczniów
Lubię czytać - zajęcia czytelnicze w języku angielskim. zajęcia rozwijające	Liczba realizacji - 1 Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem – 24 uczniów
W ramach zainteresowania Francją, kulturą frankofońską i językiem francuskim. Odbývają się w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo. Dzieci uczą się języka francuskiego korzystając z podręcznika i zeszytu ćwiczeń Super Max 1, wydawnictwo Hachette.	Liczba realizacji - 1 Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem – 8 uczniów  <ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba realizacji - 2</li> <li>• Liczba dzieci i młodzieży – 30 uczniów z klas 5, 6,7</li> </ul>
Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego dla klas 5, 6,7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba realizacji - 1 (jedna - codzienna)</li> </ul>
Regularne wspomaganie dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej w odrabianiu lekcji i pomoc w zrozumieniu materiału.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba dzieci i młodzieży – 240 uczniów uczęszczających do szkolnej świetlicy z klas I-III</li> <li>•</li> <li>• liczba realizacji - 1 (jedna )</li> <li>• Liczba dzieci i młodzieży – 20 uczniów</li> </ul>
Zajęcia wyrównawcze z fizyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba realizacji - 2</li> <li>• Liczba dzieci i młodzieży – 30 uczniów z klas 5 - 6</li> </ul>
Zajęcia wyrównawcze z matematyki * Jest tych zajęć więcej, ale nie udało mi się uzyskać (takie mamy czasy)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba realizacji - 35</li> <li>• Liczba dzieci i młodzieży – 123 uczniów z klas 1 - 8</li> </ul>
Realizacja zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, korekcyjno-wyrównawczych oraz rewalidacyjnych przez terapeutów i nauczycieli specjalistów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba realizacji - 81</li> <li>• Liczba dzieci i młodzieży – 81 uczniów z klas 0 - 8</li> </ul>
Uczniowie naszej placówki kierowani są na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej celem dokonania diagnozy zaburzeń rozwojowych takie działanie – pozwala nam odpowiednio kierować pomoc psychologiczno-pedagogiczną	<ul style="list-style-type: none"> <li>• liczba realizacji - 14</li> <li>• Liczba dzieci i młodzieży – 14 uczniów z klas 0 - 8</li> </ul>

<b>Rozwój oferty ogólnodostępnych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży.</b>	
V edycja Konkursu Języka Angielskiego Co w trawie piszczy? - czyli idiomy i przysłowia na co dzień.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liczba zorganizowanych przedsięwzięć 1(od 5 lat)</li> </ul> Liczba uczestników: 36 uczniów z 6 szkół z rejonu Sulejówka i okolic.
V edycja Konkursu Pięknego Czytania w Języku Angielskim.	Liczba zorganizowanych przedsięwzięć 1(od 5 lat) Liczba uczestników: 77 uczniów z 8 szkół z rejonu Sulejówka i okolic.
Przedstawienie w języku angielskim -uczniowie zaprezentowali krótkie scenki w języku angielskim na koniec roku szkolnego.	Liczba zorganizowanych przedsięwzięć 1 Liczba uczestników: 9 uczniów
Uroczystości z okazji Święta Szkoły dla społeczności szkolnej: Rodziców i uczniów oraz zaproszonych gości	Liczba zorganizowanych przedsięwzięć 1(szkolna tradycja w dniu 5 grudnia) Liczba uczestników: około 143 uczniów szkoły,
Organizacja Zapustów Staropolskich	Liczba zorganizowanych przedsięwzięć 1(szkolna tradycja) Liczba uczestników: około 167 uczniów szkoły
Uczestniczenie uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej w konkursie organizowanym przez Burmistrza Miasta Sulejówek poświęconemu Marszałkowi Józefowi Piłsudskiemu	Liczba zorganizowanych przedsięwzięć 1 Liczba uczestników: około 25 uczniów
Udział uczniów w warsztatach kulinarnych	Liczba zorganizowanych przedsięwzięć 1 Liczba uczestników: 24 uczniów
Organizacja spotkań autorskich przez szkolną bibliotekę np. z Tomaszem Sobanią	Liczba realizacji: 2 Liczba uczestników – 54
Organizowanie konkursów tematycznych związanych zlekturami szkolnymi przez szkolną bibliotekę (np. Hobbit, Kamienie na szaniec, Z baśnią i legendą	Liczba realizacji: 4 Liczba uczestników – 254
Udział w ogólnopolskiej akcji Idą Święta, nie o SMS-ie, lecz o kartce pamiętaj organizowanej przez Fundację Dbam o mój z@sięg. Akcja polegała na tworzeniu i wysyłaniu kartek świątecznych w okresie świąt Bożego Narodzenia 2019 roku.	Liczba realizacji – 1 Liczba uczestników – 534 uczniów
<b>Organizowane warsztatów dla rodzin.</b>	
Warszaty integracyjne dla dzieci i rodziców uczniów klasy II	Liczba realizacji - 1 Liczba dzieci i młodzieży objętych wsparciem – 25 uczniów i ich rodziców
<b>Udzielanie dzieciom i młodzieży stypendium o charakterze socjalnym oraz naukowym.</b>	

Uczniowie szkoły z najwyższą średnią otrzymują stypendia naukowe Uczniowie naszej szkoły typowani są do Nagrody Burmistrza za osiągnięcia naukowe, sportowe i artystyczne.	Liczba uczniów – około 80 (niektórzy z nich uzyskują stypendia każdego roku.  Zgodnie z regulaminem typowanych jest po 1 uczniu z każdej kategorii czyli - 3
<b>Realizacja programów prozdrowotnych</b>	
W ramach realizacji zajęć lekcyjnych GODZINY WYCHOWAWCZEJ uczniowie omawiali następujące tematy: - higiena pracy i odpoczynku- higiena pracy i odpoczynku - niebezpieczeństwo uzależnień - przygotowanie plakatu i hasła, promującego trzeźwość i asertywność w stosunku do osób namawiających do spożywania alkoholu.	Liczba realizacji: 4  Liczba uczestników – 126
"Fonoholizm, czyli smartfon jak narkotyk" dla uczniów klas 3, 5	Liczba realizacji: 6 Liczba uczestników: 118
"E-papieros" dla uczniów klas 7	Liczba realizacji: 6 Liczba uczestników: 118
Dziewczęta z klas VI uczestniczyły w spotkaniu z położną w ramach cyklu ""Między nami kobietkami""	Liczba realizacji: 2  Liczba uczestników: 92
"Debata" – program terapeutyczny realizowany w klasach	Liczba realizacji: 3 Liczba uczestników: 72
“Zaradny i zdolny Maluch”-program realizowany w klasach II	Liczba realizacji: 3 Liczba uczestników: 76
Uczniowie klas V uczestniczyli w warsztatach „Wolni od przemocy”	Liczba realizacji: 5 Liczba uczestników: 92
"TY WYBIERASZ” -warsztaty profilaktyczne dla uczniów klas 8	Liczba realizacji: 3 Liczba uczestników: 69
Uczniowie klas I - V uczestniczyli w “Programie dla szkół” przez 10 tygodni otrzymywali warzywa, owoce oraz mleko i przetwory mleczne.	Liczba realizacji: Liczba uczestników: 434
Uczniów klas II i III odwiedziła szkolna drużyna pierwszej pomocy z Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Sulejówku I przeprowadziła warsztaty z resuscytacji.	Liczba realizacji: 6 Liczba uczestników: 132

## 9. Podsumowanie:

Biorąc pod uwagę przedstawione działania podejmowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Sulejówku i bogatą ofertę programową placówek oświatowych można wnioskować, że rodziny w Sulejówku mają dostęp do informacji i wielu możliwości wsparcia w zakresie edukacji, poradnictwa, bezpieczeństwa socjalnego, integracji rodziny.

Szczegółnej uwagi wymagają rodziny, które należy motywować, by chciały korzystać z dostępnej oferty, były gotowe na informację i edukację.

#### **10. Potrzeby związane z realizacją zadań.**

Z perspektywy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Sulejówku najważniejszymi kwestiami na jakie należy zwrócić uwagę jest:

- systematyczne zwiększanie nakładów na działania profilaktyczne, w tym: informacyjne, edukacyjne, integracyjne, aktywizujące;
- organizowanie warsztatów dla rodziców i dzieci z komunikacji wewnątrzrodzinnej,
- zorganizowanie kampanii informacyjnej skierowanej do rodzin w zakresie instytucji służących pomocą w sytuacjach kryzysowych;
- z uwagi na wzrost kosztów ponoszonych z tytułu współfinansowania pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej potrzebne jest zwiększenie zatrudnienia na stanowisku asystent rodziny;
- wsparcie specjalistyczne rodziny w wypełnianiu funkcji opiekuńczych, ułatwienie dostępu do wsparcia psychologicznego dla rodziców, którzy nie radzą sobie z obowiązkami rodzicielskimi i prowadzeniem gospodarstwa domowego;
- zwiększenie dostępności do lokali komunalnych dla dzieci pełnoletnich opuszczających placówki opiekuńcze.
- zapewnienie środków finansowych na superwizję dla pracowników socjalnych i asystentów rodziny w celu doskonalenie jakości pracy pracowników merytorycznych, zwiększenia skuteczności pracy z rodziną i zadowolenia z wykonywanej pracy.

Sulejówek, marzec 2020 r.

Przygotowała: Teresa Kośnik