

ARKUSZ DIAGNOZY/OCENY SYTUACJI RODZINY

Dane rodziny współpracującej z asystentem rodziny

Nazwisko i imię:

.....

1. Sytuacja rodziny

ocena asystenta rodziny

1.1 Sytuacja opiekuńczo – wychowawcza

(czy występują formy ograniczenia władzy rodzicielskiej, czy występują zaniedbania higieniczne, żywieniowe, pielęgnacyjne wobec dzieci, czy rodzice stwarzali/stwarzają sytuacje zagrożenia dla bezpieczeństwa i zdrowia dzieci, czy dzieci były umieszczone w placówce opiekuńczo –wychowawczej (powody), czy zdarza się, że dzieci pozostają bez opieki lub pod opieką osób, które nie mogą jej sprawować, czy dzieci uczęszczają do placówek edukacyjnych i wychowawczych, czy dzieci mają problemy edukacyjne, rozwojowe, zdrowotne, czy rodzice dbają o zdrowie, edukację i inne potrzeby rozwojowe dzieci, czy rodzice radzą sobie z wychowywaniem dzieci - dyscypliną, wymaganiami, nauką umiejętności życiowych, przygotowaniem do dorosłego życia, czy dzieci sprawiają problemy w domu i poza domem itp. - uzupełnienie w tabeli)

.....

(imię nazwisko dziecka, data urodzenia, wiek)	Warunki mieszkaniowe (określić warunki domowe, miejsce do spania, nauki, zagrożenia w najbliższym otoczeniu)	Edukacja (nazwa szkoły, kontakt do pedagoga, częstotliwość kontaktu rodziców ze szkołą, wyniki w nauce, zachowanie w szkole)	Zdrowie (nazwa placówki zdrowia, kontakt do lekarza, pielęgniarki, terminarz szczepień i bilansów, stwierdzone przewlekłe choroby i ich leczenie)	Wsparcie innych organizacji (czy dziecko korzysta z oferty pomocowej, psychologicznej ognisk wychowawczych, fundacji, poradni psychologiczno-pedagogicznych, nazwa zakres udzielanej pomocy, kontakt)	Władza rodzicielska (forma ograniczenia władzy, kontakt do kuratora, nazwa placówki lub rodziny zastępczej, w której przebywa dziecko)	Inne informacje dotyczące dziecka (dotyczące relacji z rodzicami, członkami rodziny, zagrożenia w środowisku)

1.2 Sytuacja rodzinna

(formalny status rodziny (małżeństwo, konkubinaty, rodzina rekonstruowana, samotne rodzicielstwo, rodzina zastępcza, inne), relacje między rodzicami/opiekunami/partnerami, relacje między rodzicami/opiekunami a dziećmi, relacje pomiędzy rodzeństwem, problemy w funkcjonowaniu rodziny jako systemu (komunikacja, rozwiązywanie konfliktów, wyrażanie emocji, pełnienie ról w rodzinie, inne), problemy psychologiczne poszczególnych członków rodziny (np. wynikające z wychowania w placówce, traumatycznych doświadczeń życiowych, problemów w rodzinie pochodzenia, i innych), problemy wychowawcze z dziećmi) - uzupełnienie w Tabeli Opis członków Rodziny)

.....

.....

1.3 Prowadzenie gospodarstwa domowego

(żywność dostosowana do dostosowanych do wieku i potrzeb dzieci, brak nawyku i umiejętności dbania o czystość mieszkania i higienę osobistą, nieumiejętność zorganizowania przestrzeni życiowej dla domowników, brak umiejętności dysponowania środkami finansowymi (zaległości w opłatach mieszkaniowych, zajęcia komornicze, brak umiejętności dysponowania czasem i wykorzystywania go, brak mobilizacji i umiejętności do prowadzenia gospodarstwa domowego)

.....

.....

1.4 Sytuacja formalno - prawna

(brak podstawowych dokumentów, wyroki sądowe, zadłużenia, duża ilość i nawarstwienie problemów urzędowych (mieszkaniowych, rodzinnych, zdrowotnych, sądowych, innych), brak orientacji w sprawach urzędowych, brak zrozumienia wymagań i oczekiwań, stopień uregulowania sytuacji prawnej (orzeczenie o rozwodzie, separacji, alimentach, ustalenie ojcostwa dzieci) brak umiejętności wypełniania dokumentów, obawy przed kontaktem z instytucjami, złe doświadczenia w kontaktach z instytucjami i urzędami, relacje z instytucjami - OPS, sąd, szkoła, przedszkole, administracja)

.....

.....

1.5 Sytuacja mieszkaniowa

(status zajmowanego mieszkania, tytuł do zamieszkania, metraż, ilość osób wspólnie zamieszkujących, standard mieszkania, sprzętów, czy jest wyposażone w sprzęty gospodarstwa domowego i urządzenia potrzebne do zapewnienia higieny i opieki członkom rodziny, stan podłogi, okien, ścian i inne, stan sądowy - orzeczenie eksmisji, ubieganie się o mieszkanie, prawo do ubiegania się o lokal i inne)

.....

.....

1.6 Sytuacja materialna

(czy rodzina posiada środki potrzebne jej do zapewnienia podstawowych potrzeb (jedzenie, ubranie, wyposażenie szkolne dla dzieci), opłaty rachunków (mieszkaniowych i innych), możliwości uczestniczenia w życiu społecznym (dostępu do telefonu, Internetu, kultury, rekreacji, sportu, wypoczynku), korzystanie z zasiłków, stypendiów, alimentów, dochody rodziny)

.....

.....

1.7 Sytuacja zdrowotna

(stan zdrowia członków rodziny, wady rozwojowe, choroby przewlekłe, nawyki i umiejętność korzystania ze służby zdrowia (stomatolog, specjaliści, szczepienia dzieci), diagnozy psychologiczne i psychiatryczne członków rodziny, korzystanie z pomocy psychologicznej i psychiatrycznej, niepełnosprawność członka rodziny (orzeczony stopień niepełnosprawności, grupa inwalidzka lub niezdolność do pracy) itp.)

.....

.....

1.8 Występowanie przemocy w rodzinie

(przemoc fizyczna/ psychiczna/ seksualna ze strony... (kogo?), w stosunku, do... (kogo?), na czym polega, jakie ma przyczyny i jakie skutki w rodzinie powoduje, wszczęta procedura „Niebieskie Karty” (zgodnie z Rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta”, Dz. U. 2011 nr 209 poz. 1245), toczy się postępowanie w policji / w prokuraturze / w sądzie rejonowym, pan/i...został/a skazany/ skazana prawomocnym wyrokiem sądu)

.....

.....

1.9 Uzależnienia

(nadużywanie, używanie szkodliwe, uzależnienie od substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, leki), hazardu jakie problemy rodzinne powoduje, kogo dotyczy, w jakim okresie życia członka rodziny, czy osoba uczestniczyła/uczestniczy w jakiejś formie leczenia, pomocy psychologicznej, z jakim skutkiem)

.....

.....

1.10 Sytuacja zawodowa

(zatrudnienie członków rodziny i ich status na rynku pracy, historia pracy, poziom wykształcenia, kwalifikacje zawodowe, bezrobocie/długotrwałe bezrobocie członków rodziny - przyczyny niskiego poziomu wykształcenia, niskopłatnej lub dorywczej pracy, braku pracy niskich zarobków , motywacja do pracy, szukania pracy, przekwalifikowywania się, umiejętności społeczne potrzebne w pracy itp.)

.....

.....

1.11 Aktywność społeczna

(poziom zaufania do osób spoza rodziny w tym pracowników służb i instytucji, umiejętność nawiązywania kontaktów społecznych i budowania relacji, kontakty z dalszą rodziną, przyjaciółmi, umiejętność poruszania się po mieście, załatwiania spraw, funkcjonowania poza miejscem i środowiskiem zamieszkania, uczestniczenie w życiu społecznym, kulturalnym, rekreacji, wzorce spędzania czasu wolnego, wypoczynku, kontakty społeczne z osobami spoza środowiska osób wykluczonych)

.....

.....

1.12 System wsparcia społecznego

(posiadanie kontaktów wspierających rodzinę - rodzina, przyjaciele, sąsiedzi, , możliwość uzyskania wsparcia w opiece nad dziećmi, finansowego, emocjonalnego; relacje z przedstawicielami instytucji - kurator sądowy, pracownik OPS, pedagog, wychowawca, siostra zakonna, sąsiedztwo, zamieszkiwanie w enklawach środowisk wykluczonych, konflikty z otoczeniem społecznym, nieadekwatna do potrzeb infrastruktura pomocowa (brak miejsc w żłobku, przedszkolu, odległe terminy wizyt lekarskich i inne) itp.)

.....

.....

2. Problemy rodziny i ich przyczyny formułowane przez rodzinę

.....

.....

3. Motywacja rodziny do rozwiązywania swoich problemów

(świadomość problemów, poziom degradacji, poziom bezradności, poziom brania odpowiedzialności za problemy i ich rozwiązanie, rozumienie przyczyn, realne umiejętności i możliwości rodziny, trudności rodziny w nawiązaniu kontaktu z asystentem, zaufania mu i wejścia w "przymierze" w celu wspólnego rozwiązywania problemów)

.....

.....

4. Potencjały i silne strony pomocne w zmianie

(związane z sytuacją rodzinną, osobistą członków rodziny, bytową, zawodową, intelektem, motywacją, gotowością do kontaktu i budowania relacji z asystentem, środowiskiem rodziny lub inne)

.....

.....

5. Cele pracy z rodziną

(formułowane przez asystenta rodziny)

- sfera socjalna (materialna, mieszkaniowa, zdrowotna, bytowa, formalno-prawna)
(*cele pracy i sposoby/metody ich osiągnięcia*)
- sfera psychologiczna i dotycząca relacji w rodzinie
- sfera opiekuńczo-wychowawcza
- sfera aktywności społecznej
- sfera zawodowa

6. Obszary do zmiany

(formułowane przez rodzinę)

- sfera socjalna (materialna, mieszkaniowa, zdrowotna, bytowa, formalno-prawna)
(*co chcę zmienić*)

- sfera psychologiczna i dotycząca relacji w rodzinie

- sfera opiekuńczo-wychowawcza

- sfera aktywności społecznej

- sfera zawodowa

7. Formy pracy w których są rodzina jest gotowa uczestniczyć: spotkania indywidualne, spotkania rodzinne, wspólne wizyty w urzędach, instytucjach, instytucjach edukacyjnych i opiekuńczych, zdrowotnych innych, pomoc w poszukiwaniu pracy, udział w zajęciach grupowych, warsztatach, innych aktywnościach poza domem lub innych których potrzebują lub asystenci mogą im zaoferować.

.....
.....

Data

Podpis asystenta rodziny

Akceptacja pełnej diagnozy*

.....

(podpis, data)

*diagnoza powinna być uzupełniana na bieżąco w miarę uzyskiwania nowych informacji na temat rodziny. Do akceptacji kierownika/lidera/koordynatora asysty rodzinnej przedstawiany jest dokument, nie później niż do 6 miesięcy od rozpoczęcia pracy z rodziną.

Weryfikacja planu pracy z rodziną (raz na 1/2 roku)

data weryfikacji.....okres pracy z rodziną od.....do.....

Efekty osiągnięte w ostatnim okresie:

- sfera socjalna (materialna, mieszkaniowa, zdrowotna, bytowa, formalno-prawna)
(opis obszarów poprawy lub pogorszenia sytuacji rodziny w danej sferze oraz przyczyn zmian, bariery, ograniczenia leżące po stronie rodziny, asystenta lub sytuacji zewnętrznej)
- sfera psychologiczna i dotycząca relacji w rodzinie

- sfera opiekuńczo-wychowawcza

- sfera aktywności społecznej

- sfera zawodowa

Cele pracy z rodziną na kolejne 1/2 roku

- sfera socjalna (materialna, mieszkaniowa, zdrowotna, bytowa, formalno-prawna)
(cele pracy i sposoby/metody ich osiągnięcia)
- sfera psychologiczna i dotycząca relacji w rodzinie

- sfera opiekuńczo-wychowawcza

- sfera aktywności społecznej

- sfera zawodowa

Podpis asystenta rodziny Podpis lidera asysty rodzinnej